

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дополнительного профессионального образования

«МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ (245 ч.)»

Образовательная программа профессионального обучения «Младший воспитатель» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Представленная программа опирается на требования, прописанные к профессии «Младший воспитатель» в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», а также на требования современного рынка труда. Программа разработана в соответствии с образовательной программой профессионального обучения на базе среднего профессионального или среднего (полного) общего образования «Младший воспитатель» [Текст] / «Международный Центр Профессионального Образования», [сост. Ю.В.Чижова]. – М., 2017. – 43 с.

Форма программы представлена в соответствии с типовой формой программы профессионального обучения, разработанной экспертами Координационного совета УМО и научно-методических советов высшей школы и размещенной на портале ФГОС ВО (<http://fgosvo.ru>).

Программа профессионального обучения является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно- методические формы и трудоемкость обучения.

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка старшеклассников по профессии «Младший воспитатель» на базе МБОУ Казацкая СОШ.

Ранняя профессиональная социализация лиц в возрасте до 18-ти лет. Удовлетворение потребности в профессиональном обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики в профессиональной мобильности молодежи, ранее развитие профессиональных навыков.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, учебно-тематический план и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В учебно-тематическом плане по модулям проведено распределение часов на теоретическую подготовку и практические занятия. Содержание разделов и тем программы отображает основные изучаемые вопросы.

Сроки реализации программы:

Режим обучения 2023-2024 учебный год – 6 часов в неделю – 5 месяцев

Режим обучения 2024-2025 учебный год – 4 часа в неделю – 9 месяцев

Форма обучения: Очная форма.

Целевая аудитория : 10-11 классы.

Поставленная цель обуславливает решение следующих задач:

- дать развернутую характеристику дошкольному образованию как части системы непрерывного образования;
- сформировать у обучающихся структурированные представления об основных законах и иных нормативно-правовых актах, регламентирующих образовательную деятельность в современных вопросах дошкольного образования;
- дать обучающимся комплекс знаний в области возрастной психологии, анатомии, физиологии и гигиены дошкольников;
- сформировать представления о современных подходах к пониманию сущности и организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- познакомить с современными методами и формами воспитания детей дошкольного возраста, сформировать начальные навыки проектирования образовательного процесса;
- сформировать у обучающихся умения в области организации различных видов деятельности детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом специфики образовательного процесса ДОО;
- показать возможные варианты выстраивания партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с целью решения образовательных задач;
- сформировать у обучающихся практические навыки по созданию и обогащению культурно-информационной и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- дать обучающимся практические навыки в области охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми;
- раскрыть требования санитарно-гигиенических норм к содержанию помещений, оборудования, инвентаря дошкольной образовательной организации.

Программа профессионального обучения является преемственной к основной образовательной программе среднего профессионального образования направления подготовки 44.02.01 «Дошкольное образование».

Профессиональная деятельность в области дошкольного образования относится к видам деятельности, в которых профессионально-этическая компетентность является существенной компонентой профессионализма и способствует формированию целостного профессионального мышления практического работника в области дошкольного образования.

Согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», деятельность младшего воспитателя предполагает выполнение следующих профессиональных действий:

- участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;

– осуществление под руководством воспитателя повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.

– проведение совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя мероприятий, способствующих психофизическому развитию воспитанников, соблюдению ими распорядка дня, сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

– организация с учетом возраста воспитанников их работы по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда, оказание им необходимой помощи.

– участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников;

– обеспечение состояния помещений и оборудования в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами их содержания.

– взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими);

– обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

Младший воспитатель работает под руководством и в тесном контакте с воспитателем группы, под руководством воспитателя участвует в организации воспитательно-образовательной работы с детьми и в режимных процессах, несет ответственность за выполнение инструкции об охране жизни и здоровья детей.

На своем рабочем месте младший воспитатель обязан выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1) быть способным принимать участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем;

2) быть способным осуществлять под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;

3) быть способным совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.

4) быть способным организовывать с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, контролировать соблюдение ими требований охраны труда, оказывать им необходимую помощь.

5) быть способным принимать участие в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.

6) быть способным обеспечивать состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.

7) быть способным взаимодействовать с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

8) быть способным обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

9) быть способным соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;

10) быть способным выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся должны знать:

– законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

– требования Конвенции о правах ребенка;

– основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, доврачебной медицинской помощи, теории и методики воспитательной работы;

– методы убеждения, аргументации своей позиции,

– правила охраны жизни и здоровья воспитанников;

– санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря;

– правила по охране труда и пожарной безопасности; уметь:

– устанавливать контакты с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими);

– осуществлять уход за детьми;

– содержать помещения, оборудование, инвентарь ДОО согласно санитарно-гигиеническим нормам.