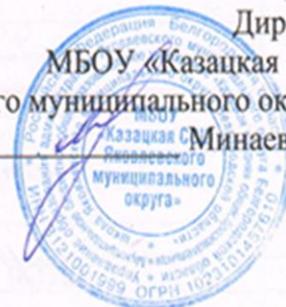


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского муниципального округа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Казацкая СОШ
Яковлевского муниципального округа»
Минаев Е. С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАДУГА»**

Казацкое, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-5
	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	6-7
	Сведения об образовательной организации	
	Сроки реализации программы	
	Цель программы	
	Задачи программы	
	Ожидаемые результаты	
	Участники программы	
	Социальное партнерство	
I.	СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8-12
	1.1 Инвариантные модули	
	1.1.1. Модуль «Будущее России»	8
	1.1.2 Модуль «Движение Первых»	8
	1.1.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»	8
	1.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»	9
	1.1.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	9
	1.1.6. Модуль «Профилактика и безопасность»	9
	1.1.7. Модуль «Работа с воспитателями»	10
	1.1.8. Модуль «Цифровая среда воспитания»	10
	1.1.9. Модуль «Социальное партнерство»	10
	1.1.10. Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»	11
	1.2. Вариативные модули	
	1.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»	11
	1.2.2. Модуль «Профориентация»	12
II.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	2.1. Распорядок дня	13
	2.2. Календарный план воспитательной работы детского лагеря труда и отдыха на июнь 2025 года	14-17
	2.3. Условия реализации программы	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского муниципального округа» Белгородской области предназначена для организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и оздоровления, подготовленной ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» и Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработанным с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана **с целью** организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Актуальность программы обусловлена:

- возросшим спросом родителей и детей на организованные формы летнего отдыха, сочетающие труд, обучение и оздоровление;
- необходимостью профилактики деструктивных влияний через вовлечение подростков в социально значимую деятельность;
 - важностью профориентационной работы;
 - сохранением традиций малой Родины.

Программа предусматривает приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Деятельность лагеря труда и отдыха «Радуга» направлена на разностороннее развитие личности ребенка, включение его в коллективную трудовую и творческую деятельность, укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга»
Наименование организации	МБОУ «Казацкая СОШ Яковлевского муниципального округа»
Адрес организации	309095 Белгородская область, Яковлевский район, с. Казацкое, ул. Центральная, 3 тел. 4-16-38
ФИО директора	Минаев Е. С.
Основные разработчики	Любова А. О.
Срок реализации программы	21 день
Цель	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания, трудовой социализации и оздоровления детей через: <ul style="list-style-type: none"> - организацию активного отдыха и коллективной трудовой деятельности; - реализацию творческого и интеллектуального потенциала обучающихся; - формирование любви к малой Родине через изучение ее истории, культуры и природного богатства.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровление: укрепление физического и психического здоровья детей. - Трудовая деятельность: вовлечение в сельскохозяйственный труд, знакомство с агротехнологиями, в том числе с применением БПЛА. - Патриотическое воспитание: изучение истории и традиций родного края, участие в краеведческих проектах. - Социализация: развитие коммуникативных навыков, культуры общения, командного взаимодействия. - Творческое развитие: поддержка инициативности через проектно-исследовательскую деятельность.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса к истории и природным богатствам малой Родины. - Укрепление здоровья, формирование привычки к ЗОЖ. - Развитие социальной активности, умения работать в команде. - Создание творческих и исследовательских проектов краеведческой и агроэкологической направленности.
Участники программы	5-9 классы При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных семей, опекаемым детям.
Социальное партнёрство	Филиал МБУК ЯЦКР «Звездный» Дом культуры села Казацкое Библиотека с. Казацкое

Система организации контроля за исполнением программы и результатами	Отчёт в Управление образования администрации Яковлевского муниципального округа Размещение материалов на официальном сайте школы и группе ВК
---	---

1. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание патриотической культуры, желания вести здоровый образ жизни, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу.

Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы школы. Они включают в себя следующие модули:

1.1. Инвариантные модули

1.1.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, а также развитие через коллективные мероприятия любви к малой Родине и вовлечение детей в сельскохозяйственный труд. Взаимодействие с общественными организациями поселка.

1.1.2. Модуль «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: «Содружество Орлят России». Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных многонационального народа Российской Федерации. В рамках модуля проводятся дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

1.1.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на

взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

1.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в пришкольном лагере «Радуга», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно- спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, пятиминутки здоровья; спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

1.1.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда пришкольного лагеря «Радуга» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей.

1.1.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в пришкольном лагере «Радуга» предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

1.1.7. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в лагере являются воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

1.1.8. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее: формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; онлайн-мероприятия в официальных группах образовательного центра в социальных сетях; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

1.1.9. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-

партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

1.1.10. Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря «Радуга»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия пришкольного лагеря «Радуга», в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает: Торжественное открытие и закрытие смены (программы); Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации; Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания.

1.2. Вариантные модули

1.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

1.2.2. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала, профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы, квесты), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов в рамках проекта «Билет в будущее».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Распорядок дня

8.00 - 8.30 – Приём детей

8.30-8.45 – Зарядка

8.45-9.00 – Инструктаж по технике безопасности

9.00 - 9.30 – Завтрак

9.30-10.00 – Урок безопасности

10.00 - 12.00 – Работа по плану отрядов, общественно полезный труд.

12.00 - 13.00 – Оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 – Обед

14.00 - 15.30 – Работа по плану отрядов

15.30 - 16.00 – Свободное время

16.00 - 16.30 – Полдник

16.30 - 18.00 – Работа по плану отрядов

18.00 – Уход домой

2.2. Календарный план воспитательной работы детского лагеря на июнь 2025 года

Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Ответственные за проведение
1.1.1. Модуль «Будущее России»			
Акция «Галерея героев» (знакомство с героями ВОВ)	2 июня	5-9 классы	Воспитатели
Урок мужества «Участники СВО - герои нашего времени!»	3 июня	5-9 классы	Воспитатели
Дискуссия «Подвиг молодежи в ВОВ»	4 июня	5-9 классы	Воспитатели
Акция «Помним героев» (благоустройство памятников)	5 июня	5-9 классы	Воспитатели
Тематический день «День русского языка» в Казацкой библиотеке. Литературный квест «Там, на неведомых дорожках»	6 июня	5-9 классы	Воспитатели
Кинолекторий с обсуждением фильма «Великое кино Великой страны»	6, 9,16, 17,19,20 июня	5-9 классы	Воспитатели
Викторина «Символы России»	9 июня	5-9 классы	Воспитатели
Конкурс патриотического плаката «Я люблю Россию»	11 июня	5-9 классы	Воспитатели
Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» с обсуждением произведения	16, 18 июня	5-9 классы	Воспитатели
Беседа «Моя малая Родина»	9 июня	5-9 классы	Воспитатели
Лекция о войнах России «Какой ценой дана свобода»	18 июня	5-9 классы	Воспитатели
1.1.2. Модуль «Движение Первых»			
День единых действий «День защиты детей»	2 июня	5-9 классы	Воспитатели
День единых действий «День русского языка»	6 июня	5-9 классы	Воспитатели
День единых действий «День России»	11 июня	5-9 классы	Воспитатели
День единых действий «День памяти и скорби»	20 июня	5-9 классы	Воспитатели
1.1.3. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»			

Трудовой десант «Чистый двор», уборка территории	2-20 июня	5-9 классы	Воспитатели
Игра на экологическую тему «Эко тропинка»	4 июня	5-9 классы	Воспитатель
Конкурс видеороликов «Один день в лагере»	9,10 июня	5-9 классы	Воспитатели
Уборка территории школы	2-20 июня	5-9 классы	Воспитатели
1.1.4. Модуль «Здоровый образ жизни»			
Лекция «Профилактика вредных привычек»	4 июня	5-9 классы	Воспитатель
Тренинг «Правильное питание – залог здоровья»	5 июня	5-9 классы	Воспитатель
Лекция «Профилактика вредных привычек»	10 июня	5-9 классы	Воспитатель
Лекция «Экологически чистые продукты»	11 июня	5-9 классы	Воспитатель
Подвижные игры; футбол, волейбол, баскетбол.	Ежедневно	5-9 классы	Воспитатель
Минута здоровья «Зеленая аптечка»	19 июня	5-9 классы	Воспитатель
Викторина «Нам без спорта жить нельзя!».	18 июня	5-9 классы	Воспитатель
1.1.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление отрядных уголков «Знакомьтесь – это МЫ»	3 июня	5-9 классы	Воспитатель
Литературный вечер «Стихи о войне»	6 июня	5-9 классы	Воспитатель
Уборка территории школы	2-20 июня	5-9 классы	Воспитатель
Оформление стенда «День России»	11 июня	5-9 классы	Воспитатель
Оформление стенда «День памяти и скорби»	20 июня	5-9 классы	Воспитатель
Акция «Окна России»	19 июня	5-9 классы	Воспитатель
1.1.6. Модуль «Профилактика и безопасность»			
Тренировка «Действия при ЧС» (пожар, теракт)	2 июня	5-9 классы	Руководитель лагеря
Тренировка «Действия при ЧС» (пожар, теракт)	9 июня	5-9 классы	Руководитель лагеря
Практикум «Первая помощь при травмах»	4 июня	5-9 классы	Воспитатель
Лекция «Ответственность за правонарушения»	5 июня	5-9 классы	Воспитатель
Эвакуационная тренировка	10 июня	5-9 классы	Руководитель лагеря
Профилактическое мероприятие «Дорожный	17 июня	5-9 классы	Воспитатель

знак и светофор – наши лучшие друзья».			
1.1.7. Модуль «Работа с воспитателями»			
Круглый стол «Особенности работы с подростками»	4 июня	Воспитатели	Психолог
Круглый стол «Итоги смены: успехи и трудности»	11 июня	Воспитатели	Руководитель лагеря
Семинар «Мотивация подростков в летнем лагере»	16 июня	Воспитатели	Руководитель лагеря
1.1.8. Модуль «Цифровая среда воспитания»			
Квест «Кибербезопасность» (разбор фишинга, фейков)	5 июня	5-9 классы	Воспитатель
Тренинг «Кибербезопасность: как защитить свои данные»	6 июня	5-9 классы	Воспитатель
Общешкольное мероприятие «Один день из жизни блогера»	10 июня	5-9 классы	Воспитатель
Беседа «Взрослые и дети в цифровом мире: когда онлайн встречается с оффлайном»	9 июня	5-9 классы	Воспитатель
1.1.9. Модуль «Социальное партнерство»			
Поездка в парк «Роз» г. Строитель	5 июня	5-9 классы	Воспитатель
Поездка в кинотеатр п. Томаровка	17 июня	5-9 классы	Воспитатель
Посещение краеведческого Музея	19 июня	5-9 классы	Воспитатель
Библиотека с. Казацкое	В течение смены	5-9 классы	Воспитатель, библиотекарь
1.1.10. Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»			
Торжественное открытие смены	2 июня	5-9 классы	Воспитатель
Торжественная церемония подъема государственного флага Российской Федерации	2, 20 июня	5-9 классы	Воспитатель
Торжественное закрытие смены	20 июня	5-9 классы	Воспитатель
Уборка территории школы	2-20 июня	5-9 классы	Воспитатель
1.2.1. Модуль «Экскурсии и походы»			
Поездка в Парк Роз г. Строитель	5 июня	5-9 классы	Воспитатель
Поездка в кинотеатр п. Томаровка	17 июня	5-9 классы	Воспитатель
Посещение краеведческого Музея	19 июня	5-9 классы	Воспитатель

1.2.2. Модуль «Профориентация»

Профориентационная игра «Я в мире профессий»	3 июня	5-9 классы	Воспитатель
Встреча с представителями профессий (врач, IT- специалист, инженер,)	5 июня	5-9 классы	Воспитатель
Квест «Профессии будущего»	11 июня	5-9 классы	Воспитатель
Беседа «Профессии, которые меня окружают»	18 июня	5-9 классы	Воспитатель
Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	19 июня	5-9 классы	Воспитатель

2.3. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ «Казацкая СОШ Яковлевского муниципального округа»
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Планы работы.
- Нормативно-правовые условия:
- Конституцией Российской Федерации

Список используемой литературы и других ресурсов.

1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (ст. 59, 67.1, 68 – о защите Отечества, патриотизме и государственной политике в сфере воспитания).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 3 – воспитание гражданственности).
3. Указ Президента РФ от 20.10.2022 № 756 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021–2025 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2020 № 2403).

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей с дневным пребыванием детей».

2. Методические и научные издания

6. Адаменко С.В. *Патриотическое воспитание в детском оздоровительном лагере: методическое пособие*. – М.: Просвещение, 2021.
7. Беспятова Н.К. *Военно-патриотическое воспитание детей и подростков*. – М.: Айрис-Пресс, 2020.
8. Воронова Е.А. *Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры*. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
9. Григорьев Д.В. *Современные формы патриотического воспитания в школе и лагере*. – М.: Национальное образование, 2022.
10. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*. – М.: Просвещение, 2021.

3. Источники по истории и культуре России

11. Алексеев С.П. *Рассказы о Великой Отечественной войне*. – М.: Детская литература, 2020.
12. Голубева Т.С. *Детям о героях России: энциклопедия*. – СПб.: Питер, 2021.
13. Митяев А.В. *Книга будущих командиров*. – М.: Росмэн, 2019.
14. Симонова Е.В. *История России для детей: интерактивные материалы*. – М.: Эксмо, 2022.

4. Практические пособия по организации лагеря

15. Жиренко О.Е. *Сценарии патриотических мероприятий в школе и лагере*. – М.: ВАКО, 2021.

16. Куприянов Б.В. *Игровые программы в детском лагере: методика организации*. – Ярославль: Академия развития, 2020.

17. Руднева И.А. *Тематические дни в лагере: патриотический блок*. – Волгоград: Учитель, 2019.

5. Ресурсы интернет-порталов

18. Официальный сайт Российского движения школьников (РДШ) – [рдш.рф](<https://рдш.рф>)

19. Портал Юнармии – [yunarmy.ru](<https://yunarmy.ru>)

20. Электронная библиотека «Патриот.ру» – [patriot-rf.ru](<https://patriot-rf.ru>)

