

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «КАЗАЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Казацкая СОШ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ «Казацкая СОШ» на 2023 - 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных организациях».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Уровень образовательного учреждения

- Уровень образовательного учреждения:
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 31ло1 №0002578 Регистрационный номер: 1023101457610 Дата выдачи: от 16 мая 2019 года № 8740.)
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 31А01 №0000948 Регистрационный номер №4365 от 07 июня 2019.)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования Яковлевского городского округа №29 от 15 января 2019 г.)
- Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО МБОУ «Казацкая СОШ» (протокол №1 от 27.08.2017);
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ»
- Программа развития МБОУ «Казацкая СОШ» на 2020-2025 гг., утверждённая приказом директора МБОУ «Казацкая СОШ» № 15 от 22 января 2021 г.
- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Казацкая СОШ» на 5 лет.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол № 4 от 09.01.2023 г.).

Учебный план МБОУ «Казацкая СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения построен исходя из запросов

участников образовательных отношений - учащихся и их родителей (законных представителей).

Основным целевым ориентиром учреждения, положенным в основу учебного плана, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентного подхода в образовательном и воспитательном процессах.

При формировании учебного плана обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

Деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе и реализуется через:

- ○ личностную ориентацию образования,
- ○ расширение диапазона выбора учащимися форм учебной деятельности,
- ○ деятельностный компонент и практическую направленность образования,
- ○ дифференциацию образования на всех уровнях обучения,
- ○ полноценную подготовку учащихся уровня среднего общего образования к осознанному
 - выбору будущей специальности,
 - формирование информационной культуры учащихся.

К концу уровня среднего общего образования осваиваются программы среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

3. Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Казацкая СОШ» является образовательным учреждением с профильным изучением отдельных предметов.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что 100% родительской общественности заинтересованы в организации профильного обучения в старших классах. Результаты анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают их интерес к изучению предметов социально-экономического циклов (100%) и продолжению образования с учетом выбранного ранее направления обучения более 100%.

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации на уровне среднего общего образования **профильного обучения** по программам углубленного изучения.

Приоритетным направлением в развитии образования является компетентностный и системно-деятельностный подход, основным продуктом которого является разработка общепредметных компетенций, интегрирующих на горизонтальном уровне предметные компетенции.

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов и другие. Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки, уроки на свежем воздухе в школьном «Парке Искусств»). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие СОО в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

В 11 классе обучение строится на основе индивидуальных учебных планов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). МБОУ «Казацкая СОШ 1» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному

плану; выбор элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией (после получения основного общего образования).

Основным целевым ориентиром МБОУ «Казацкая СОШ», положенным в основу ИУП, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах. При формировании ИУП обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

ИУП предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования, развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

По результатам анализа образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с одной стороны, и анализа возможностей для их удовлетворения в школе с другой, был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников - модель внутришкольной профилизации, при которой школа обходится собственными ресурсами. Был произведен отбор предметов и учебных курсов общеобразовательного и углубленного уровней, предлагаемых для освоения обучающимися на старшем уровне.

МБОУ «Казацкая СОШ» обеспечивает реализацию ИУП Технологического профиля. При этом ИУП профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Индивидуальные учебные планы определяют количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – не менее 2312 часов.

Многообразие форм организации образовательного процесса расширяет возможности обучающихся в приобретении ими качественных знаний и реализации творческих способностей. Образовательная программа, реализуемая на уровне среднего общего образования, является преемственной и обеспечивает принцип непрерывности, целостности, последовательности и завершенности в достижении результатов образования.

Общая характеристика инвариантного компонента и использование часов вариативной части плана.

Индивидуальные учебные планы (ИУП) состоят из инвариантной и вариативной части.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует

максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для 10-11-х классов. Обязательная максимальная нагрузка на учащегося не превышает допустимые нормы и соответствует требованиям санитарных правил (34 часа в неделю).

При формировании вариативной части ИУП школа исходила из анализа состояния образовательного процесса, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), учебно-методического обеспечения, материальной базы общеобразовательного учреждения, кадрового потенциала.

Индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании индивидуальных учебных планов учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Индивидуальные учебные планы профилей строятся с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально - экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»,

«Общественно-научные предметы». Кроме данных предметных областей индивидуальные учебные планы содержат следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (6 часов), «География» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Информатика» (1 час) и курсом по выбору учащихся «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (0,5 часа в 1 полугодии), «Основы программирования на Python» (0,5 часа во 2 полугодии)

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» (1 час) и «Литература» (3 часа).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа), «Родная литература (русская)» (0,5 часа),

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский язык/немецкий язык)» (3 часа)

Предметная область «Естественные науки» представлена учебным предметом «Астрономия» (1 час).

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами «История» (2 часа) и учебным предметом по выбору «Обществознание» (2 часа).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (3 часа), «ОБЖ» (1 час).

Учебные предметы обеспечивают формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки,

– минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета на базовом уровне,

– соответствие концепции профильного обучения,

Основой базисного учебного плана СОО является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое дальнейшее развитие.

За 2 года обучения реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы и изучение элективных курсов.

Профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса:

- наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,
- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжении образования,
- устанавливать равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширять возможности их социализации.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного за счет часов внеурочной деятельности. Учебный план для 10-11-х классов является двухуровневым, т.к. предметы изучаются обучающимися либо на базовом, либо на углублённом уровнях. Если предметы, входящие в инвариантную часть БУПа, изучаются на углублённом уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

Обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Все индивидуальные учебные планы содержат не менее 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы стали учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического

анализа, геометрию), «История», «Астрономия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предметы предметной области «Родной язык и родная литература» для удовлетворения запросов и потребностей учащихся в изучении литературы и языков народов Российской Федерации изучаются отдельно в предметах «Родной язык» и «Родная литература».

Базовый уровень:

В 11 классе:

- в объёме по 0,5 часа в неделю изучаются: *элективные курсы:* «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Основы программирования на Python», родной (русский) язык и литература .

- в объёме 1 часа в неделю изучаются: русский язык, , основы безопасности жизнедеятельности, информатика, астрономия;

- в объёме 2 часов в неделю изучаются: История, обществознание, физика;

- в объёме 3 часов в неделю изучаются: литература, иностранный язык, физическая культура;

Углублённый уровень:

11 класс

- в объёме по 2 часов в неделю изучается право, экономика;

- в объёме 6 часов в неделю изучается математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

В соответствии с приоритетами учащиеся и их родители (законные представители) определяют ИУП с выбором учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и базовом уровне, с определением элективных курсов, развивающих содержание базовых учебных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
Недельная сетка часов учебного плана
МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2023-2024 учебный год
11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета		
		Количество учебных часов в неделю		
		10 класс		Итого
Б	У			
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5		0,5
	Родной язык	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Общественные науки	История	2		2
Математика и информатика	Математика		6	6
Естественные науки	Астрономия	1		1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Предметы, курсы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	2		2
	Право		2	2
	Экономика		2	2
	География		3	3
Математика и информатика	Информатика	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Биология			
	Химия			
Элективные курсы	«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	0,5		0,5
	«Основы программирования на Python»	0,5		0,5
		21	13	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
Годовая сетка часов учебного плана
МБОУ «Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2023-2024 учебный год
11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета		
		Количество учебных часов в неделю		
		10 класс		Итого
Б	У			
Обязательные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	34		34
	Литература	102		102
Родной язык и родная литература	Родная литература	17		17
	Родной язык	17		17
Иностранные языки	Иностранный язык	102		102
Общественные науки	История	68		68
Математика и информатика	Математика		204	204
Естественные науки	Астрономия	34		34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	34		34
Предметы, курсы по выбору				
Общественные науки	Обществознание	68		68
	Право		68	68
	Экономика		68	68
	География		102	102
Математика и информатика	Информатика	34		34
Естественные науки	Физика	68		68
	Биология			
	Химия			
Элективные курсы	«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»	17		17
	«Основы программирования на Python»	17		17
		714	442	1156
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)			1156

Пролито и пронумеровано

М. Е. Сидорова

листа(ов)

И.о.директора:

М. Е. Сидорова

М. Е. Сидорова

