

Согласовано
Начальник управления
образования
Администрации Яковлевского
городского округа
Т.А.Золотарева



Утверждаю
Директор МБОУ «Казацкая СОШ»
Н. В. Сальтевская
Приказ №15 от 22 января 2021 г.



Программа развития
«Создание образовательной среды,
обеспечивающей саморазвитие каждого
ученика через повышения мотивации
учителей-предметников»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2021 – 2025 г.г.

с.Казацкое
2021 год

Программа развития школы разработана педагогическим коллективом в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», национальной инициативой «Наша новая школа», федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, Уставом школы.

Целью создания Программы развития школы является разработка и внедрение организационно-содержательной модели образовательного процесса адаптивной школы дифференцированного обучения и воспитания, обеспечивающей достижение современного качества подготовки учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья, меняющихся мотивационных потребностей.

Программа развития сохраняет государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования каждого обучающегося.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» на 2021-2025 уч.гг.
Заказчик программы	Участники образовательного процесса
Разработчики программы	Администрация школы, Управляющий совет школы, педагогический коллектив МБОУ «Казацкая СОШ», творческая группа учителей, обучающихся и родителей школы
Дата принятия правового акта об утверждении программы, дата ее утверждения	Приказ № 285 от 31 августа 2021 года
Цель программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития общества и экономики, современным запросам детей и родителей.
Задачи программы	Достижение этой цели требует решения следующих задач: - создать педагогические условия, обеспечивающие возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения

	<p>и развития их исследовательской активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с одаренными детьми. - создать условия для повышения теоретической и практической подготовки педагогов по проблемам обучения и воспитания; - совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников; - развивать воспитательную систему школы, направленную на формирование у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, в соответствии с характеристиками, представленными в модели выпускника.
Миссия школы	Образование, получаемое учащимися школы, должно обеспечить их самореализацию сегодня и в будущем.
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 № ПР-271) - Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р); - Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года (Постановление правительства Белгородской обл. от 25.01.2010 N 27-пп (ред. от 18.09.2010) "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года"); - Концепция развития муниципальной образовательной системы Яковлевского района на период до 2025 года;

	<p>- Муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского района на 2021 – 2025 годы» (Постановление администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области от 1 сентября 2014 года № 399 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Яковлевского района на 2021 – 2025 годы»)</p>
<p>Сроки и этапы выполнения программы (подпрограмм, проектов)</p>	<p>I этап (подготовительный) – сентябрь 2021 г. - декабрь 2021 г.</p> <p>Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов для реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка положений, укрепление материальной базы).</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>II этап (реализации) январь 2022 - декабрь 2023</p> <p>Реализация разработанных подпрограмм и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности школы, мониторинг программы и ее корректировка. Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе.</p> <p>III этап (обобщающий)– январь 2024 г. - август 2025 г.</p> <p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Оглашение результатов (в СМИ, через школьный сайт, на родительском собрании). Выявление новых проблем для совершенствования работы школы на следующий период.</p>
<p>Направление реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных результатов через урочную и внеурочную деятельность; расширение вариативности выбора учебных программ и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Совершенствование системы мониторинга. 2. Повышение профессиональной компетентности педагога. 3. Совершенствование воспитательной работы.

	4. Совершенствование работы с одаренными детьми.
Перечень подпрограмм (проектов) и основные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы» ▪ «Здоровье» ▪ «Одаренные дети» ▪ «Россиянин» ▪ «Преемственность: дошкольник – ученик»
Объем и источники финансирования программы	Основными финансовыми источниками успешного выполнения программы являются ежегодные плановые бюджетные средства.
Ожидаемые результаты выполнения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья. 2. Повышение качества образовательных результатов через совершенствование педагогического мастерства. 3. Создание здоровьесберегающей образовательной среды как фактора сохранения и укрепления здоровья учащихся. 4. Создание условий для реализации на практике приоритета воспитания в соответствии с основными направлениями развития воспитательной компоненты. 5. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса. 6. Повышение эффективности управления образовательным процессом за счёт совершенствования системы оценки качества образования. 7. Совершенствование информационной среды школы как фактор активного внедрения современных ИКТ-технологий в образовательный процесс и повышения мотивации к обучению у учащихся. 8. Установление преемственности между дошкольными группами и начальной школой,

	способствующее сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. 9. Совершенствование материально-технической базы школы.
Система контроля реализации программы	Внутренний текущий контроль реализации Программы осуществляется педагогическим советом школы, Управляющим советом. Внешняя экспертиза осуществляется Учредителем.
Управление Программой	Управление реализацией Программы развития осуществляет администрация и Управляющий совет школы

Информационная справка

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы о создании образовательного учреждения.

Устав образовательного учреждения принят общим собранием коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области» протокол № 1 от 29.01.2013г.

Устав ОУ соответствует требованиям закона «Об образовании».

Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

серия 31Л01 № 0000267, регистрационный № 5722 от 22.03. 2013, срок действия бессрочно.

Действующее свидетельство о государственной аккредитации 1А01 № 0000129, регистрационный номер 3569 от 14.05.2013г.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях по контракту на право оперативного управления.

Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области серия 31 - АВ 618672, дата выдачи 27.03.2013., кадастровый номер 31:10:00 00 000:0000:-14772-00/001:1001/А/1001

Здание школы, назначение: нежилое, двухэтажный, общая площадь 2058.8 м²

Юридический адрес: 309095, Белгородская область, Яковлевский район с. Казацкое, улица Центральная.3.

Фактический адрес: 309095, Белгородская область, Яковлевский район с. Казацкое, улица Центральная.3.

3. Учредитель: управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области.

Образовательная деятельность МБОУ «Казацкая СОШ» осуществляется по следующим образовательным программам:

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основные	начальное общее образование	начальное общее образование	4 года
2.	основные	основное общее образование	основное общее образование	5 лет
3.	основные	среднее общее образование	среднее общее образование	2 года
4.	дополнительные	дополнительное образование детей	Программы спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной направленности	до 5 лет

Учебно-методическая база

МБОУ «Казацкая СОШ» располагает следующими помещениями:

1. Школа:

- кабинет химии, биологии 1 + 1 лаборантская
- кабинет физики 1+ 1 лаборантская
- кабинет географии, истории 1
- кабинет иностранного языка 1
- кабинет обслуживающего труда 1
- кабинет русского языка и литературы 2
- кабинет математики 1
- компьютерный класс 1
- спортзал 1
- комбинированная мастерская 1
- кабинеты начальных классов 4
- кабинет кадетского класса 1
- библиотека 1
- административных кабинетов 2

- музейная комната 1
- 2. Дошкольная группа:
 - младшая разновозрастная 1
 - старшая разновозрастная 1
 - административный кабинет 1

Структура образовательного учреждения

Государственное образовательное учреждение МБОУ «Казацкая СОШ» имеет следующую структуру:

- Организационно-педагогические отделения:
 1. организация УВП на уровне начального образования
 2. организация УВП на уровне основного образования
 3. организация УВП на уровне среднего образования
 4. социальные вопросы и охрана детства
 5. организационно-воспитательная работа
 6. организация медико-психолого-педагогической поддержки образования
 7. организация административно-хозяйственной работы
- Методические объединения педагогов:
 1. Естественно-научного цикла
 2. Физико – математического цикла
 3. Художественно – эстетического цикла
 4. Филологического цикла
 5. Начальных классов
 6. Воспитателей дошкольной группы
 7. Классных руководителей

Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Заместители директора осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролируют состояние воспитательной работы в школе, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с социумом.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- 1) выход в ИНТЕРНЕТ;
- 2) 1 компьютерный класс с мультимедийным устройством;
- 3) образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- 4) существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- 5) осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- 6) обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;
- 7) образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в деятельности участников процесса.

Школа имеет свой сайт в Интернете <http://kazac.yarono.ru/>.

Контингент образовательного учреждения

Общая численность обучающихся составляет на 01.09.2021 г. 111, в дошкольных группах 30 воспитанников.

Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей, обучающихся в ОУ, выявили довольно пеструю картину, на которой представлена вся шкала развития: от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными, музыкальными, художественными способностями, спортивными до детей с более низким уровнем развития. Вследствие этого весьма важен анализ социального состава учащихся и социального статуса их семей.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<i>1</i>	<i>Общее число семей</i>	<i>113</i>	<i>100</i>
<i>2</i>	<i>Социальный состав родителей</i>	<i>201</i>	<i>100</i>
	Рабочие	80	40
	Служащие	30	15
	Интеллигенция	12	6
	Пенсионеры	3	1.5

	Безработные	43	21
3	<i>Образовательный уровень родителей</i>	201	100
	Неполное среднее	11	5.4
	Среднее	47	23.3
	Среднее специальное	75	37,3
	Среднее техническое	20	10
	Высшее	20	10
4	<i>Возраст родителей</i>		
	От 20 до 30	17	8.4
	От 30 до 40	128	63,6
	От 40 до 50	28	14
	Более 50	11	5,4
5	<i>Жилищно-бытовые условия семей</i>	113	100
	Хорошие	69	61
	Удовлетворительные	44	39
	Неудовлетворительные	-	-
6	<i>Количество детей в семье</i>	113	100
	Один ребёнок	16	14
	Двое детей	61	54
	Три и более	36	32
7.	<i>Семьи родители, которых принимали участие в военных действиях</i>	1	0.8

Проблемно-ориентированный анализ

Направление анализа	Позитивные тенденции	Проблемы, выявленные в ходе анализа
I. Анализ состояния здоровья учащихся	Увеличение доли учащихся, отнесенных к I группе здоровья. Реже болеют учащиеся 5-9 классов. Пропуск занятий в 2021-2022 учебном году составил в среднем на 1 ученика 11 дней.	На уровне начального и основного и среднего общего образования слабо сформирована система знаний по сохранению и укреплению здоровья. Задачу создания условий для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни на данный момент нельзя считать решенной, необходимо активизировать деятельность по созданию комплекса психолого-медико-

		педагогического оздоровления и развития учащихся.
Образовательные услуги.		
Образовательные программы	<p>В начальной школе обучение ведется по программе «Школа России» и учебникам, которые включены в Федеральный перечень.</p> <p>На уровне основного и среднего общего образования используются авторские программы и учебники, соответствующие Федеральному перечню учебников.</p>	<p>Недостаточный выбор программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.</p> <p>Отсутствие программ углублённого изучения отдельных предметов, готовности педагогов работать по данным программам.</p>
Качество знаний	Качество знаний учащихся начальной школы составляет 68%.	<p>Качество знаний учащихся основной школы составляет 31 %.</p> <p>Качество знаний учащихся средней школы составляет 16%</p>
Результаты ОГЭ		Результаты ГИА в 2021-2022 учебном году по русскому языку и математике ниже муниципальных и региональных показателей.
Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		<p>Низкий рейтинг школы в муниципальном этапе. В 2021-2022 учебном году нет победителей.</p> <p>Недостаточный уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном этапе всероссийской</p>

		олимпиады школьников. Низкий уровень качества знаний на уровне основного общего образования.
Участие в научно-практических, исследовательских конференциях, конкурсах различного уровня.		Низкий уровень участия и побед учащихся в научно-исследовательских конференциях.
Распределение выпускников основной школы	100% поступление в 10 класс и в СУЗы выпускников школы.	
Воспитательная работа.		
	Созданы условия для духовно-нравственного воспитания учащихся. Целенаправленная деятельность участников образовательного процесса по созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащихся каждого уровня обучения. Оптимизация работы школы по формированию уклада школьной жизни.	Совершенствование воспитательной работы в соответствии с основными направлениями развития воспитательной компоненты.
Профилактика правонарушений	Положительная динамика профилактики правонарушений.	
Профилактика травматизм	Отсутствие травматизма.	

Кадровое обеспечение		
	Квалифицированный педагогический коллектив.	Низкая доля учителей с высшей квалификационной категорией. Отсутствие обобщения опыта работы учителей на муниципальном уровне.
Контингент обучающихся		
	Контингент обучающихся обычный, без отбора.	Недостаточно высокие образовательные запросы у обучающихся и родителей. Падение познавательной активности у основной массы обучающихся, низкий уровень воспитанности отдельной части обучающихся, нарушение дисциплины, пропуски уроков, невыполнение домашних заданий. Необходимо совершенствование воспитательной работы.
Материально-техническая база и условия для образовательного процесса.	Гигиенические условия в основном соответствуют требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.	Необходимо улучшение материально-технического оснащения учебной базы
Информационное пространство школы	Сайт школы, система электронного мониторинга, электронный журнал.	Снижение интереса учителей к использованию информационных технологий, нежелание использовать электронные ресурсы, оборудование.

Анализ состояния образовательного процесса и других направлений работы школы позволяет определить ряд проблем для решения их в Программе развития на 2021-2025 г.г.

Концепция желаемого будущего состояния ОУ

Главная цель реализации Программы развития - повышение уровня образовательных результатов на основе формирования инновационной

образовательной среды школы.

Программа развития школы на 2021-2025 г.г. позволит системно связать многочисленные, зачастую разрозненные направления деятельности

школы в главном стратегическом направлении. Это станет условием достижения задач в области:

- создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей;
- повышения качества образовательных результатов; расширение вариативности выбора программ;
- совершенствование системы мониторинга;
- повышение профессиональной компетентности педагога;
- совершенствования воспитательной работы;
- развития современной школьной инфраструктуры;
- совершенствования информационной среды школы;
- развития инноваций в управлении образовательным процессом, совершенствовании системы оценки качества образования.

В настоящее время заметна тенденция к резкому снижению мотивации школьников к обучению, падению их познавательной активности. В значительной мере это связано с особенностями содержания образования, которое дает современная школа, с теми технологиями обучения, которые она использует.

В основе разработки Программы лежат представления о необходимости поиска таких форм образовательной деятельности, которые стимулировали бы развитие обучающихся, повышали бы их познавательную активность, формируя осознанную мотивацию к обучению, и были бы ориентированы на живую, конкретную, созидательную деятельность.

Концепция Программы развития школы предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы, развитие инфраструктуры и совершенствование информационной среды школы.

Основные задачи Программы развития нашей школы – это повышение качества образовательных результатов через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, расширение сферы урочной и внеурочной деятельности, совершенствование воспитательной работы.

Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей.

Под компетентностью понимаем способность к решению задачи и

готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают готовность эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Одной из важнейших компетентностей учащихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. В концепции обозначено в качестве приоритета школьной системы образования формирование следующих ключевых компетентностей

учащихся, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

Реализация ключевых компетентностей позволит гражданину успешно адаптироваться в условиях либеральной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирования ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Содержанием образования должны стать такие ключевые социальные результаты образования, как:

- российская гражданская идентичность и стремление к консолидации общества, основанные на способности взаимопонимания и взаимного доверия представителей различных профессиональных групп, взаимодействию культур при сохранении этнической идентификации,
- современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям к человеческому капиталу для решения новых задач, стоящих перед человеческим обществом.

Эти ценности заложены в основу Образовательных программ НОО, ООО и СОО.

План действий по реализации подпрограмм

Программа развития составлена с учетом основных нормативных и распорядительных документов, определяющих направления развития образования на федеральном, региональном уровнях. В соответствии с направлениями развития образования, президентской инициативой «Наша Новая школа» в программу включены подпрограммы, направленные на реализацию образовательной политики в области образования. К ним относятся:

- Подпрограмма *«Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы»*
- Подпрограмма *«Здоровье»*
- Подпрограмма *«Одаренные дети»*
- Подпрограмма *«Россиянин»*
- Подпрограмма *«Преемственность: дошкольник – ученик»*

Основное содержание проектов, направленных на реализацию задач федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики.

Подпрограмма «Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы»

Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. Модернизация программы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, приведение ее в соответствие с новыми квалификационными требованиями к педагогическим и управленческим кадрам системы образования. Разработка и реализация модели внутришкольного конкурса педагогического мастерства.

Подпрограмма «Здоровье»

Создание социально-психологической службы. Расширение сети объединений спортивно-оздоровительной направленности. Организация мониторинга здоровья. Расширение масштаба использования здоровьесберегающих технологий. Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ. Воспитание культуры здорового образа жизни с дошкольного возраста.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе).

Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы. Организация общественной презентации ученического портфолио. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.

Подпрограмма «Россиянин»

Предполагает формирование приоритетов и системы обучения и воспитания, в основе которых лежат ценности патриотического воспитания, основанного, в том числе и на ценностях казачьей культуры. Создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности выпускника школы, адаптированной к жизни в обществе, и подготовленной к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще. Предполагает внедрение новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся, а также ведение мониторинга воспитанности учащихся.

Подпрограмма «Преемственность: дошкольник – ученик»

предполагает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Установление преемственности между дошкольными группами и начальной школой, способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

1. Подпрограмма «Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы»

Цель: Развитие кадрового ресурса школы—это создание условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогов, организующих свою профессиональную деятельность в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Задачи:

1. Создать условия для повышения квалификации и аттестации учителей школы.

2. Содействовать развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.

3. Создать условия для стимулирования эффективной педагогической деятельности

Мероприятия по реализации подпрограммы

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы результативности
Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогов школы	Аттестация педагогических работников	2021-2025	Рост численности педагогов ОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию
	Организация повышения квалификации педагогов, в т. ч. дистанционно	2021-2025 май-сентябрь	Доля педагогических и руководящих работников ОУ, своевременно прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в общем числе нуждающихся в данной услуге.
Содействие развитию профессионального мастерства педагогов в соответствии с новыми требованиями государства и общества.	Диагностика: выявление уровня и изучение динамики педагогического мастерства учителя.	2021-2025	Наличие мониторинга уровня педагогического мастерства учителей ОУ
	Проведение методической работы по вопросам внедрения и реализации новых государственных образовательных стандартов и современных образовательных технологий	2021-2025	Доля учителей, применяющих современные подходы и технологии в образовании от общего числа учителей
	Создание электронных портфолио учителей на сайте школы	2021-2025	Доля педагогов, имеющих портфолио на сайте школы
	Конкурс портфолио педагогов	ежегодно	Доля качественно оформленных портфолио от общего числа педагогов

	Организация и проведение мастер-классов по использованию нового учебного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе в школе.	2021-2025	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностью и эффективно использующих новое учебное и мультимедийное оборудование в образовательном процессе (по результатам мониторинга)
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	ежегодно	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня от общего числа педагогов.
		ежегодно	Доля педагогов, участвующих в профессиональных научно-практических конференциях от общего числа педагогов.
	Распространение опыта работы педагогов	ежегодно	Доля педагогов, имеющих публикации по вопросам профессиональной деятельности. Доля педагогов, обобщивших или представивших опыт своей работы на различных методических мероприятиях разного уровня
Создание условий для стимулирования эффективной педагогической деятельности	Стимулирующие выплаты за результативность профессиональной и инновационной деятельности	2021-2025	Наличие выплат
	Доля педагогов, имеющих награды различного уровня	ежегодно	Поощрения педагогов

Ожидаемые результаты:

- Профессиональное развитие педагогов, их продвижение к более высокому уровню профессионально-методической, межкультурной и коммуникативной компетентности как способности быть открытым к инновационным образовательным идеям и социально-культурным ценностям.
- Совершенствование культуры научно- исследовательской деятельности педагогов как формы педагогического сотрудничества в образовании. Соответствие профессиональной компетентности педагогов современным требованиям.
- Формирование собственной позитивной оценки, удовлетворенности результатами и общественной оценкой педагогической деятельности.

Риски

- Возрастной ценз педагогического коллектива.
- Педагогическая перегрузка.
- Недостаток финансовых возможностей школы для обеспечения образовательных потребностей педагогов в максимальном объеме.
- Эмоциональное выгорание.

2. Подпрограмма «Одаренные дети».

Цель:

- Создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития каждого школьника, формирование системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Задачи:

1. создать педагогические условия, обеспечивающие возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности;
2. разработать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с одаренными детьми.
3. создать условия для повышения теоретической и практической подготовки педагогов по проблемам обучения и воспитания.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы результативности
Развитие образовательной среды для выявления и поддержки детей, одаренных в различных областях.	Психологическая диагностика различных типов одаренности у школьников	2021-2025	Рост числа выявленных одаренных детей
	Сотрудничество с воспитателями дошкольных групп по вопросам выявления одаренных детей	2021-2025 май-сентябрь	Рост числа выявленных одаренных детей
	Формирование банка данных одаренных детей	2021-2025	Наличие банка данных одаренных детей
	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников	ежегодно	Численность учащихся, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня для одаренных детей	2021-2025	Количество призеров конкурсов и олимпиад.
	Занятия учащихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) конкурсах.	ежегодно	Численность обучающихся ОУ, занимающихся в очно-заочных и заочных конкурсах
	Совершенствование работы научного общества учащихся	2021-2025	Издание сборника исследовательских работ учащихся; число учащихся, реализующих индивидуальные и групповые учебно-исследовательские и иные образовательные проекты (в процентах от общего

			числа обучающихся на данной ступени образования)
Формирование системы поддержки талантливых детей	<p>Тренинг для родителей по темам:</p> <p><u>Уровень начального общего образования:</u></p> <p>«Способности вашего ребенка»;</p> <p>«Одаренность – это навсегда?»;</p> <p>«Куда исчезает одаренность у девочек»;</p> <p><u>Уровень основного общего образования:</u></p> <p>«Интересы моего ребенка»;</p> <p>«Легко ли быть одаренным»;</p> <p>«Ботаник – это звучит гордо»;</p> <p>«Способности и жизнь человека»;</p> <p>«Как помочь одаренному ребенку выразить себя»;</p> <p>«Эмоциональная устойчивость одаренного ребенка».</p> <p>Массовое вовлечение родителей в сопровождение одаренных детей.</p>	2021-2025	Публикация отзывов родителей на сайте школы
	Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей	2021-2025	Количество родителей, принимающих участие в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей
	Повышение стимула у талантливых детей.	2021-2025	Наличие стенда «Ими гордится школа»
Методическое и кадровое	Проведение семинаров по организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	2021-2025	Обобщение опыта, публикации учителей, проведение открытых занятий

обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Стимулирование учителей, чьи ученики добились высоких результатов на олимпиадах и конкурсах.	2021-2025	Выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда
---	--	-----------	--

Ожидаемые результаты

Реализация подпрограммы должна способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышению качества образования и воспитания школьников в целом;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- положительной динамике процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышению социального престижа школы на местном, муниципальном уровне.

3. Подпрограмма «Здоровье»

Цель - совершенствование условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.

Задачи программы:

1. Создать условия, обеспечивающие профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся;
2. Создать условия для привлечения родителей к проблемам здоровьесбережения;
3. Создать адаптивную образовательную среду для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенностях развития.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Индикаторы результативности
---------------	--------------------	-------------------------	------------------------------------

Проведение спортивно-оздоровительной работы	Работа спортивных секций в школе (волейбол, теннис, ОФП, др.), организация занятий в тренажерном зале	2021-2025	Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы от общего количества учеников
	Сотрудничество со спортивными учреждениями в целях приобщения детей к спорту	ежегодно	Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях города от общего количества учеников
	Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад. Участие школьников в «Днях здоровья»	ежегодно	Процент учащихся, принимающих участие в школьных спортивных соревнованиях и спартакиадах
	Участие школьников в муниципальных, межшкольных спортивных мероприятиях.	2021-2025	Число участников спортивных мероприятий и их результативность
	Оформление стендов "Здоровым быть модно", «Спорт- это жизнь»	2021-2025	Наличие стендов
	Проведение утренних прогулок перед началом занятий, динамических часов (в начальной школе)	2021-2025	Уменьшение количества учащихся, переболевших ОРВИ от общего числа учеников начальных классов
	Проведение тематических классных часов по проблемам здоровья и здорового образа жизни	2021-2025	Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы; снижение числа учащихся, подверженных вредным привычкам.

	Психолого-педагогическая и медико-биологическая оценка готовности к обучению будущих первоклассников; формирование «групп риска», нуждающихся в индивидуальном подходе.		Стабильная и положительная динамика здоровья учащихся школы
Создание условий, обеспечивающих профилактику заболеваний и укрепление здоровья обучающихся	Программное обеспечение комплексной оценки состояния учащихся.	2021-2025	Создание компьютерного банка данных по состоянию здоровья учащихся
	Контроль за валеологически целесообразной организацией урока, его этапов, включая достаточную двигательную активность детей в процессе обучения, использование режима свободных динамических поз, организацию активного отдыха на переменах	ежегодно	Возрастание физической активности детей и подростков
	Контроль над соблюдением санитарных норм и правил, световым, тепловым режимом, организацией горячего питания.	ежегодно	Доля обучающихся ОУ, которые получают качественное горячее питание
	Психологический анализ и оценка адаптации учащихся к учебным нагрузкам	сентябрь-октябрь	Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья школьников
	Регулярные медицинские осмотры, проводимые врачами Томаровской поликлиники, флюорографические обследования	ежегодно	
	Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»	2021-2025	Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях.
	Лекторий для родителей по		

	<p>вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов): "Условия нормального развития и здоровья ребенка в семье", "Рациональное питание как способ сохранения здоровья детей", «Закаливание детей», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Профилактика близорукости».</p>	ежегодно	Доля родителей, принимающих участие в лекториях.
	Индивидуальные консультации психолога и логопеда Томаровской СОШ №1 для родителей	ежегодно	
Привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения	Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»	2021-2025	Количество семей учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях
	Лекторий для родителей по вопросам здоровья детей (с привлечением специалистов): "Условия нормального развития и здоровья ребенка в семье", "Рациональное питание как способ сохранения здоровья детей", «Закаливание детей», «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата», «Профилактика близорукости».	2021-2025	Доля родителей, посещающих лекторий от общего числа родителей учащихся школы
	Индивидуальные консультации психолога и логопеда для родителей	2021-2025	Количество родителей, получивших консультации психолога и логопеда

Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития	Сохранение системы коррекционно-развивающего обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	2021-2025	Проведение коррекционных занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом
	Развитие дистанционных форм обучения	2021-2025	Доля учащихся, пользующихся дистанционными формами обучения
	Разработка индивидуальных программ здоровья	2021-2025	Наличие индивидуальных программ

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности;
- снижение ОРЗ и ОРВИ заболеваний;
- уменьшение количества школьников, имеющих хронические заболевания;
- обеспечение повышения умственной и физической работоспособности учащихся;
- формирование у детей знаний о собственном здоровье и факторах, влияющих на состояние здоровья;
- формирование устойчивого положительного отношения, стойкую мотивацию к пониманию приоритетности своего собственного здоровья и здорового образа жизни.

4. Подпрограмма «Россиянин»

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задача	Содержание	Сроки	Ответственный
Совершенствовать воспитательную систему школы	Корректировка имеющейся воспитательной системы школы	2021-2025	Зам. директора Руководитель МО классных руководителей
Воспитание гражданско-патриотических качеств,	Реализация плана духовно-нравст-	2021-2025	Зам. директора Руководитель МО

умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через вовлечение учащихся в различные виды деятельности	венного развития обучающихся на текущий учебный год		классных руководителей
Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знаний его индивидуальных особенностей и склонностей	Вовлечение учащихся в работу различных творческих объединений школы	2021-2025	Зам. директора Классные руководители
Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи	Организация участия родительской общественности в жизни школы	2021-2025	Заместитель директора Классные руководители
Развитие форм ученического самоуправления на основе деятельностного подхода.	Организация работы ученического самоуправления	2021-2025	Заместитель директора Классные руководители

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Направления деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Духовно-нравственное воспитание	1. Разработка и апробация программы диагностики учащихся с целью сбора информации об их ценностных ориентирах и нравственных устоях.	2021-2022	Зам. директора
	2. Формирование духовно-нравственных качеств через посещение концертов, экскурсий, поездок и пр.	ежегодно	Зам. директора Кл.руководители

	3. Внедрение в практику работы системы творческих отчетов учащихся и учителей школы.	ежегодно	Зам. директора Кл.руководители
	4. Систематическая подготовка и участие в районных воспитатель-ных мероприятиях.	ежегодно	Зам. директора Кл.руководители
	5.Размещение информации о воспитании в средствах массовой и школьной информации, на школьном сайте	постоянно	Зам. директора Кл.руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных школьных мероприятий патриотической направленности.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители
	2. Проведение традиционных месячников оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе.	ежегодно	Зам. директора Кл.руководители
	3. Организация и проведение традиционных школьных акций к Дням боевой славы: - начало контрнаступления под Сталинградом; - годовщина вывода Советских войск из Афганистана; - День защитника Отечества; - годовщина Сталинградской битвы; - День Победы и т.д.	ежегодно	Зам. директора Кл.руководители
	4.Регулярное обновление страницы о патриотическом воспитании на школьном сайте.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители

	5. Публикации в газете «Победа» материалов по патриотическому воспитанию в школе.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители
Художественно-эстетическое воспитание	Серия классных часов об эстетических идеалах и художественных ценностях народов России.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители
	Экскурсии к памятникам зодчества Белгородской области, в музеи, парки, на выставки.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители
	Дискуссии по просмотренным фильмам, спектаклям.	2021-2025	Зам. директора Кл.руководители
	Творческие выставки работ обучающихся.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители
	Оформление классных уголков.	ежегодно	Кл.руководители
	Посвящение в первоклассники.	ежегодно	Кл.руководители
	Подготовка и проведение концертов к различным праздникам.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители
	Участие в школьных и муниципальных конкурсахвыразительного чтения.	ежегодно	Кл.руководители
	Праздник «Последний звонок».	ежегодно	Кл.руководитель 9 кл.
Конкурсы сочинений различной тематики.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители	
Экологическое воспитание	Акции и мероприятия, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры; на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках села, улицы, школы.	2021-2025	Зам. директора Кл.руководители

	Участие во Всероссийской акции «Посади дерево и сохрани его».	ежегодно	Кл.руководители
	Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета».	ежегодно	Кл.руководители
	Конкурс стенгазет плакатов на экологическую тему.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители
Пропаганда семейных ценностей	Программы, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач в рамках деятельности школьных мероприятий, в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д. Проведение бесед и классных часов для учащихся на тему семейных ценностей.	2021-2025	Зам. директора Кл.руководители
	Проведение Дней открытых дверей с посещением родителями уроков и внеклассных мероприятий.	2021-2025	Зам. директора Кл.руководители
	Организация участия родителей в мероприятиях, праздниках, соревнованиях, конкурсах семейного творчества.	постоянно	Зам. директора Кл.руководители

	Организация и научно-методическое сопровождение мероприятий по психолого-педагогическому и правовому просвещению родителей (законных представителей).	2021-2025	Зам. директора Кл.руководители
	Мониторинг социальных и педагогических проблем семей.	2021-2025	Зам. директора Кл.руководители

Ожидаемые результаты:

- Благоприятный интеллектуальный, нравственный и эмоционально-психологический климат в школе.
- Наличие у детей и педагогов чувства комфорта, защищенности.
- Восприятие детьми и взрослыми творчества как важнейшей ценности своей жизнедеятельности.
- Отсутствие правонарушений среди учащихся.
- Достижение уровня участия родителей в организации досуговой деятельности детей составит не менее 40 %.

5. Подпрограмма «Преемственность: Дошкольник - ученик»

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным уровнем образования.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Задача	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Создать на территории школы единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка	Обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении духовного опыта ребенка в соответствии с ФГОС.	2021 - 2025	Директор ОУ, заместитель по ДО

2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольников	Обеспечить условия для реализации бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.	2021-2025	Заместители директора
---	--	-----------	-----------------------

Ожидаемые эффекты реализации подпрограммы

1. Достижение единых целей воспитания, обучения и развитие на уровне дошкольных групп и начальной школы.
2. Определение структуры и содержания учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности, системности и преемственности.
3. Согласование норм и критериев оценки знаний, умений и навыков на разных этапах обучения.

Перечень целевых показателей индикаторов

I Подпрограмма «Педагогические и управленческие кадры нашей новой школы»							
Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025	
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Доля учителей, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (%)	95%	100%	100%	100%	100%	
Использование традиционной системы оценивания учебных результатов обучающихся.	Широкое использование новых подходов к оценке учебных достижений обучающихся (технология портфеля достижений учащегося, рейтинговая оценка, накопительная оценка).	60%	80%	100%	100%	100%	
Стремление	Доля педагогов,	0%	7%	14%	21%	28%	

педагогов школы работать в творческой группе.	обобщивших педагогический опыт на муниципальном уровне					
Творческое участие педагогов в создании здоровьесберегающей образовательной среды	Доля педагогов, принимающих участие в проектной здоровьесозидающей деятельности	45%	54%	60%	70%	80%
Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	% удовлетворенности	50%	60%	70%	75%	80%

II Подпрограмма «Одаренные дети»

Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Качество образовательных достижений одаренных обучающихся	Доля результативного участия в олимпиадах, конкурсах от общего числа обучающихся, принявших участие (%)	5%	10%	15%	20%	25%
Развитие интеллектуальн. и творческих способностей одаренных детей	Доля школьников, охваченных услугами дополнительного образования (%)	45%	55%	60%	70%	75%
Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность	Доля школьников, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность	30%	35%	40%	45%	50%
Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей	% удовлетворенности	55%	60%	70%	75%	80%

качеством предоставляемых услуг в системе дополнительного образования						
---	--	--	--	--	--	--

III Подпрограмма «Здоровье»

Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Формирование комплекса эффективных мер по сохранению и укреплению здоровья школьников	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни и правильного питания (%)	5%	7%	10%	15%	17%
	Доля обучающихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительную деятельность (%)	50%	60%	65%	70%	75%
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности, положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием	% учебных кабинетов, обеспеченных комфортными и безопасными условиями	80%	90%	100%	100%	100%
Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей мероприятиями по укреплению и сохранению здоровья учащихся	% удовлетворенности	50%	60%	70%	75%	80%

IV Подпрограмма «Россиянин»

Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Уровень воспитанности	Увеличение количества детей,	75%	85%	90%	95%	100%

обучающихся.	имеющих высокий уровень воспитанности (%)					
Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции.	Доля школьников, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах (%)	5%	10%	20%	25%	30%
Привлечение обучающихся к участию в детских общественных организациях, объединениях, клубах.	Доля школьников, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях, клубах (%)	60%	65%	70%	75%	80%
Развитие системы духовно-нравственного воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.	Доля школьников, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного направления (%)	45%	50%	60%	70%	75%

У. Подпрограмма « Преемственность: Дошкольник - ученик »

Критерии	Показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Обеспечение условия для реализации бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.	Увеличение количества детей, имеющих высокий уровень адаптации в школе (%)	70%	74%	76%	78%	80%
Мониторинг удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения дошкольников	% удовлетворенности	55%	60%	70%	75%	80%

Ресурсное обеспечение программы

Финансовые расходы, необходимые для реализации Программы развития школы, предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования и обучающимся.

Финансовое обеспечение реализуемых целевых программ будет обеспечиваться через ассигнования из бюджета на функционирование системы образования, из внебюджетных источников финансирования.

Мероприятия/ Единицы измерения -Тыс. руб.	2021			2022			2023			2024			2025		
	Муниципальный	Внебюджетные	Итого:	Муниципальный	Внебюджетные	Итого:	Муниципальный	Внебюджетные	Итого:	Муниципальный	Внебюджетные	Итого:	Муниципальный	Внебюджетные	Итого:
Аттестация педагогических работников	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Конкурс портфолио педагогов	0,00	0,5	0,5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Организация и проведение мастер-классов по использованию нового учебного и мультимедийного оборудования в образовательном процессе в школе.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Участие учащихся во	0,00	0,2	0,2	0,00	0,3	0,3	0,00	0,4	0,4	0,00	0,4	0,4	0,00	0,4	0,4

Всероссийской олимпиаде школьников															
Обеспечение массового участия учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня для одаренных детей	0,00	0,2	0,2	0,00	0,3	0,3	0,00	0,4	0,4	0,00	0,4	0,4	0,00	0,4	0,4
Участие родителей в научно-практических конференциях в качестве членов жюри, соавторов исследовательских работ и зрителей	0,00	0,3	0,3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,4	0,4	0,00	0,4	0,4	0,00	0,4	0,4
Организация школьных спортивных соревнований и спартакиад.	0,00	0,2	0,2	0,00	0,3	0,3	0,00	0,4	0,4	0,00	0,4	0,4	0,00	0,4	0,4
Оформление стендов "Здоровым быть модно образ жизни", «Спорт –это жизнь»	0,00	0,5	0,5	0,00	0,3	0,3	0,0	0,00	0,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Спортивные праздники с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», «На лыжи всей семьей», «Семейные веселые старты»	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5
Организация и проведение традиционных школьных акций	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5
Организация участия родителей в мероприятиях, праздниках, соревнованиях, конкурсах семейного творчества.	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5	0,00	0,5	0,5
ИТОГО	0,00	3,4	3,4	0,00	2,7	2,7	0,00	3,1	3,1	0,00	3,1	3,1	0,00	3,1	3,1

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией программы развития осуществляет:

- администрация школы;
- управляющий совет;
- родители обучающихся.

Каждый уровень управленческой модели, представленный в схеме предполагает внедрение кооперации и сотрудничества, уход от авторитарного подхода в образовании, создание атмосферы поддерживающей в себе всех участников образовательного процесса, повышающую ответственность и развивающую их творческое начало.

Руководство и контроль реализации Программы развития направлены на

- повышение ответственности педагогического коллектива и персонально каждого руководителя, учителя, воспитателя и педагога дополнительного образования за результаты своего труда;
- повышение качества прохождения программ обучения;
- расширение использования современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Культура управления, как качественная согласованность принципов и способов взаимодействия отдельных компонентов образования, обеспечивает целостность, идентичность и функционирование системы.

Приоритетным управлением реализацией Программы развития педагогический коллектив выбирает ситуативное управление, самоуправление и самоорганизацию.

Цели управления реализацией Программы развития:

обеспечение образовательного учреждения профессионально подготовленными и мотивированными педагогическими кадрами, эффективное использование практического опыта, мастерства и работоспособности педагогов в обновлении и совершенствовании жизнедеятельности школы; информирование педагогического коллектива о всех изменениях в направлениях и содержании образовательной политики школы Министерства образования и науки РФ, Департамента образования. Управления образования.

Главная задача управления реализацией

Программы развития состоит в прогнозировании, организации и контроле и коррекции жизнедеятельности педагогического и ученического коллективов школы:

- коллегиальность в принятии решений;

- открытость, привлечение к решению важных вопросов широкого круга педагогов, учащихся, других заинтересованных лиц;
- передача части полномочий и ответственности администрации членам педагогического коллектива;
- работа единой командой, сотрудничество органов учительского, ученического и общественного самоуправления.

Результаты реализации Программы развития рассматриваются на педагогическом совете, заседании Управляющего совета, размещаются на сайте школы.

Механизм реализации Программы развития, контроль за ходом её реализации

Механизм реализации Программы развития МБОУ «Казацкая СОШ» основан на скоординированных действиях исполнителя программных мероприятий по достижению намеченных целей.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет заказчик программы — управление образования администрации Яковлевского района. От имени заказчика программы оперативную работу по организации управления координации действий и контролю за ходом ее реализации осуществляет координатор программы — МБОУ «Казацкая СОШ». Оперативное управление обеспечивается в соответствии с мероприятиями Программы развития.

Координатор Программы в срок до 01 апреля года, следующего за отчетным, предоставляет в управление образования администрации Яковлевского района отчет о реализации Программы.

Создание механизма муниципальной поддержки и контроль за целевым использованием бюджетных средств, выделяемых на реализацию Программы развития, осуществляет управление образования администрации Яковлевского района.