

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета
МБОУ «Казацкая СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2023

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Казацкая СОШ»
Протокол № 1 от 30.08.2023

«Утверждаю»
И. о. директора
МБОУ «Казацкая СОШ»
Сидорова М. Е.



**Учебный план
основного общего образования, обеспечивающий
реализацию ФГОС ООО
8-9 классы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Казацкая средняя общеобразовательная
школа Яковлевского городского округа»**

с. Казацкое

2023– 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕАЛИЗАЦИЮ ФГОС ООО
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАЗАЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Учебный план разработан для VIII–IX классов, в которых в 2023-2024 учебном году реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*).

Учебный план, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ (последняя редакция).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №897, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*).

Инструктивные и методические материалы

- Методические письма Белгородского института развития образования.

Уровень образовательного учреждения

- Уровень образовательного учреждения:
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 31ло1 №0002578 Регистрационный номер: 1023101457610 Дата выдачи: от 16 мая 2019 года № 8740.)
- Свидетельство о государственной аккредитации (Серия 31А01 №0000948 Регистрационный номер №4365 от 07 июня 2019.)
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казацкая

средняя общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» (утвержден приказом управления образования Яковлевского городского округа №29 от 15 января 2019 г.)

- Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО МБОУ «Казацкая СОШ» (протокол №1 от 27.08.2017);
- Локальные акты МБОУ «Казацкая СОШ»
- Программа развития МБОУ «Казацкая СОШ» на 2020-2025 гг., утверждённая приказом директора МБОУ «Казацкая СОШ» № 15 от 22 января 2021 г.
- Основная образовательная программа, реализующая ФГОС основного общего образования МБОУ «Казацкая СОШ» на 5 лет.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол № 4 от 09.01.2023 г.).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план для VIII–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и требованиями ФООП.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который ориентирует учащихся на достижение цели и основного результата образования, направленного на освоение универсальных учебных действий. Переход учащихся в основную школу характеризуется овладением учебной деятельностью в форме учебного исследования, направленного на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение контрольных и оценочных действий.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Успешное выполнение требований Стандарта обеспечивает освоение учащимися:

- систематических знаний по первичному ознакомлению и осознанию теоретических моделей и понятий, алгоритмов, выявлению и осознанию сущности явлений и процессов;
- учебно-познавательных задач, направленных на самостоятельное приобретение и интеграцию знаний;
- учебно-практических задач, направленных на формирование и разрешение проблем, формирование навыков сотрудничества, коммуникации, самоорганизации

и саморегуляции, рефлексии, ценностно-смысловых установок, ИКТ – компетентности учащихся.

Основные цели и задачи основной школы:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Особенности организации образовательного процесса

Учебный план МБОУ «Казацкая СОШ», реализующий программу основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения.

Учебный план для VIII–IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МБОУ «Казацкая СОШ» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся VIII–IX классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в VIII–IX классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

VIII–IX классы – не менее 34 учебных недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели:

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план МБОУ «Казацкая СОШ»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для VIII–IX классов – 33 ч.;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС –70% на 30%).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VIII классе – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Учебный план для VIII–IX классов составлен с учетом имеющейся материально-технической базы, кадрового потенциала и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержит перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом компетенций, позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели обучения и призвана обеспечить выполнение следующих основных целей:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта осуществления осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Максимальная нагрузка для учащихся 8, 9 классов – 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимую учебную нагрузку согласно СанПиН.

Продолжительность учебного года в VIII–IX классах составляет 34 учебных недели.

Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся VIII–IX классов в соответствии с их запросами.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Казацкая СОШ» сохранена в полном объеме.

Учебный процесс направлен на выполнение федерального государственного образовательного стандарта с учетом требований к условиям организации обучения в школе, изложенных в Санитарных правилах и нормах гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке.

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями:

1. Русский язык и литература;
2. Родной язык и родная литература;
3. Иностранные языки;
4. Математика и информатика;
5. Общественно-научные предметы;
6. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
7. Естественно-научные предметы;
8. Искусство;
9. Технология;
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности,

каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена

- предметом «Русский язык», который изучается в объеме 4 часа в неделю в VIII классе и 3 часов в неделю в IX классе;
- предметом «Литература», который изучается в объеме 2 часов в неделю в VIII классе; 3 часов в неделю в IX классе.

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

С целью обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ с учетом интересов и потребностей обучающихся, в том числе в части выбора языка (языков образования) обучение «Родному языку (русскому)» и «Родной литературе (русской)» осуществляется в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» по 0,25 часа в VIII классе, в IX классе по 0,5 часа

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3 часов в неделю в VIII–IX классах.

В соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным.

В этой связи предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» в 2023-2024 учебном году будет изучаться в VIII классе в объеме 1 час, в IX классе в объеме 0,5 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в VIII–IX классах в объеме 5 часов в неделю. Начиная с VIII-го класса, отдельной единицей УП с "захватом" формируемой части, чтобы нагнать материал VII-го класса (так как ООП ООО "доосваивается" по старому ФГОС и в VII-м классе не начинали изучать "вероятностно-статистическое содержание"). По заявлению родителей (законных представителей) школой было принято решение ввести в учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» учебный курс «Вероятность и статистика» в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса

Учебный предмет «Информатика», который изучается в объеме 1 часа в неделю в VIII–IX классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История» (по 2 часа в неделю в VIII–IX классах). В IX классе предусмотрено введение модуля «Введение в новейшую историю России» в объеме 0,5 часа.

Предметы «География» (2 часа в неделю 8 - 9 классах) и «Обществознание» (1 час в неделю в VIII–IX классе).

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» в VIII–IX классах – 2 часа в неделю из обязательной части; предметом «Физика» объемом 2 часа в неделю в VIII классах. В IX классе на изучение физики отводится 3 часа;

предметом «Химия» объемом 2 часа в неделю в VIII–IX классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметом «Изобразительное искусство», который изучается в 8 классах в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается в объеме 1 часа в неделю в VIII классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена

учебным предметом «Физическая культура», который в VIII–IX классах изучается в объеме 2 часов в неделю (обязательная часть учебного плана) и 1 час за счет часов внеурочной деятельности;

учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается в объеме 1 часа в неделю в VIII–IX классах.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа» 2023-2024 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8 класс			9 класс		
		Обязательная часть	ЧФУО П	Итого	Обязательная часть	ЧФУО П	Итого
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	4		4	3		3
	<i>Литература</i>	2		2	3		3
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	0,25		0,25	0,5		0,5
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,25		0,25	0,5		0,5
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	3		3	3		3
	<i>Второй иностранный язык (немецкий язык)</i>	0,5		0,5	0,5		0,5
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	1	6	5	1	6
	<i>Информатика</i>	1		1	1		1
Общественно – научные предметы	<i>История. Введение в новейшую историю России</i>	2		2	2 0,5		2 0,5
	<i>Обществознание</i>	1		1	1		1
	<i>География</i>	2		2	2		2
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>	2		2	2		2
	<i>Химия</i>	2		2	2		2
	<i>Физика</i>	2		2	3		3
Искусство	<i>Музыка</i>						
	<i>Изобразительное искусство</i>	1		1			
Технология	<i>Технология</i>	1		1			
Физическая культура и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	2		2	2		2
	<i>ОБЖ</i>	1		1	1		1
	Итого	32	1	33	32	1	33
	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной неделе)		33		33		

***Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

***Недельная нагрузка по учебному предмету «Физическая культура» планируется из расчета 2 часа в неделю и еще 1 час в неделю включен в план внеурочной деятельности

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа» 2023-2024 учебный год
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		8 класс			9 класс		
		Обязательная часть	ЧФУО П	Итого	Обязательная часть	ЧФУО П	Итого
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	136		136	102		102
	<i>Литература</i>	68		68	102		102
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	8,5		8,5	17		17
	<i>Родная литература (русская)</i>	8,5		8,5	17		17
Иностранные языки	<i>Иностранный язык (английский)</i>	102		102	102		102
	<i>Второй иностранный язык (немецкий язык)</i>	17		17	17		17
Математика и информатика	<i>Математика</i>	170	34	204	170	34	204
	<i>Информатика</i>	34		34	34		34
Общественно – научные предметы	<i>История.</i> <i>Введение в новейшую историю России</i>	68		68	68 17		68 17
	<i>Обществознание</i>	34		34	34		34
	<i>География</i>	68		68	68		68
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>	68		68	68		68
	<i>Химия</i>	68		68	68		68
	<i>Физика</i>	68		68	102		102
Искусство	<i>Музыка</i>						
	<i>Изобразительное искусство</i>	34		34			
Технология	<i>Технология</i>	34		34	17		17
Физическая культура и ОБЖ	<i>Физическая культура</i>	68		68	68		68
	<i>ОБЖ</i>	34		34	34		34
	Итого	1088	34	1122	1088	34	1122
	Максимально допустимая аудиторная нагрузка (при 5-дневной неделе)			1122			1122

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Казацкая СОШ» (протокол педсовета №4 от 09.01.2023 г).

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят:

-обучающиеся, переводных классов (2-4), включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам;

-обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.5 настоящего Положения.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

Во исполнение пункта 3.5.4 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию в МБОУ «Казацкая СОШ» выносятся все предметы из числа предметов учебного плана. Результаты итоговых контрольных работ как промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться в форме:

- комплексной проверочной работы;
- диктанта;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- защиты проектов и творческих работ;
- иных формах, определяемых учебным планом МБОУ «Казацкая СОШ» на учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам/группам/учащимся определяются педагогическим советом и утверждаются приказом до 1 сентября предшествующего учебного года.

- согласно письму Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставления отметок» использовать ВПР как форму промежуточной аттестации.

Письменные работы учащихся промежуточной аттестации хранятся в МБОУ «Казацкая СОШ» в течение одного года.

Промежуточная аттестация учащихся классов, проводится с учетом требований к

результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их;
- индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом-психологом);
- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов

Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями разрабатываются и рассматриваются на уровне методического объединения, согласуются с курирующим заместителем директора МБОУ «Казацкая СОШ», и утверждаются директором МБОУ «Казацкая СОШ» с соблюдением режима конфиденциальности.

Материал для аттестационных испытаний должен быть разработан с учётом всего объёма учебного предмета, если аттестационное испытание проводится по учебному предмету, изучение которого завершается, или объёма учебного предмета за конкретный учебный год. Содержание письменных работ, тестов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), годовому тематическому планированию учителя – предметника.

В комплект аттестационных материалов включаются:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- контрольно-измерительные материалы;
- варианты и ключи решений;
- инструкции по технике безопасности для решения экспериментальных задач.
- В пояснительной записке необходимо отразить:
 - наименование программы и учебника;
 - время, отводимое для выполнения работы;
 - структуру аттестационного материала;
 - указания для учащихся по выполнению работы;
 - критерии выставления отметки

Образец оформления пояснительной записки аттестационных материалов представлен

Комплект аттестационных материалов сдается курирующему заместителю директора, который отвечает за хранение и передачу аттестационных материалов.

Задания (аттестационные испытания) в рамках промежуточной аттестации выполняются учащимися на отдельных листах со штампом МБОУ «Казацкая СОШ». Образец оформления работы представлен в

Аттестационные испытания в рамках промежуточной аттестации проводятся под видеонаблюдением. Во избежание конфликта интересов проверку работ проводят под видеонаблюдением, либо в присутствии заместителя директора.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале и доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого);
- упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

Итоги промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений учителей и педагогического совета МБОУ «Стрелецкая СОШ».

Условия и сроки ликвидации академической задолженности за учебный год

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно решением педагогического совета МБОУ «Казацкая СОШ».

В протоколе педагогического совета указывается фамилия ученика, класс обучения, название предмета, по которому по итогам года он имеет неудовлетворительную отметку.

На основании решения педагогического совета издается приказ об условном переводе в следующий класс. В классном журнале и личном деле обучающегося делается запись «Условно переведён».

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под подпись информацию об имеющейся академической задолженности.

Для условно переведенных обучающихся в ОО организуется работа по ликвидации академической задолженности:

- предоставляются учебники и другая учебная литература, имеющаяся в библиотеке;
- материалы для подготовки к промежуточной аттестации учащегося, имеющего академическую задолженность;
- проводится консультативная помощь учителя-предметника (не менее 1-ой консультации);
- согласуются сроки ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в течение всего учебного года, исключая период государственной итоговой аттестации и каникул). В указанный период не включается время болезни учащегося.

Промежуточная аттестация учащихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется педагогом.

Для проведения промежуточной аттестации учащихся, имеющих академическую задолженность, во второй раз создается аттестационная комиссия.

Ликвидация академической задолженности осуществляется во внеурочное время.

Продление сроков ликвидации обучающимися академической задолженности возможно в индивидуальном порядке, в случае болезни учащегося, пребывании в лечебно-профилактических и реабилитационных учреждениях.

Ответственность за выполнение обучающимися задания, полученного для подготовки к аттестации, за соблюдение обучающимися сроков ликвидации академической задолженности, установленных приказом МБОУ «Казацкая СОШ» возлагается на их родителей (законных представителей).

Администрация МБОУ «Казацкая СОШ» осуществляет контроль за ходом ликвидации академической задолженности обучающегося:

- создает условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечивает контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создает комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

Порядок и формы организации работы по ликвидации академической задолженности

Учитель, по предмету которого обучающийся имеет академическую задолженность (далее – Учитель):

- готовит материалы для подготовки и проведения промежуточной аттестации;
- передает классному руководителю материалы для подготовки к промежуточной аттестации в соответствии с академической задолженностью: теоретические вопросы, список практических упражнений;
- предоставляет в учебную часть материалы для подготовки к промежуточной аттестации и КИМы для проведения первого и второго этапов ликвидации академической задолженности для согласования.

Классный руководитель на основании решения педагогического совета и приказа по МБОУ «Казацкая СОШ»:

- персонально, под роспись, знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с фактом условного перевода;
- передает под роспись родителю (законному представителю) каждого условно переведенного обучающегося печатный вариант материалов для подготовки к промежуточной аттестации в соответствии с академической задолженностью: теоретические вопросы, список практических упражнений;
- предоставляет в учебную часть уведомления родителей (законных представителей) обучающихся с подписью об ознакомлении в течение 2-х дней после проведения педагогического совета.

Заместитель директора организует процесс ликвидации академической задолженности, создавая для этого необходимые условия.

Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс, проводится в письменной, устной или комбинированной формах.

Работа по ликвидации задолженности обучающимся фиксируется в специальном протоколе. Протокол оформляет учитель-предметник.

Контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности осуществляет классный руководитель обучающегося и заместитель директора.

По результатам проведения первого этапа ликвидации академической задолженности учителя-предметники предоставляют в учебную часть протоколы и письменные работы (если была выбрана письменная или комбинированная форма). На основании данных документов издается приказ по МБОУ «Казацкая СОШ» «О результатах ликвидации академической задолженности».

Обучающийся, успешно прошедший первый этап промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности, считается переведенным в данный класс, о чем делаются записи в личном деле обучающегося и делается отметка в электронном журнале о ликвидации академической задолженности.

Обучающемуся, не ликвидировавшему академическую задолженность по учебному предмету в первый определенный срок, дается право на повторное прохождение аттестации, о чем уведомляются родители (законные представители) классным руководителем.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Казацкая СОШ» создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора по МБОУ «Стрелецкая СОШ».

По результатам проведения второго этапа ликвидации академической задолженности комиссия предоставляет в учебную часть протоколы и письменные работы (если была выбрана письменная или комбинированная форма).

Обучающийся, успешно прошедший второй этап промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности, считается переведенным в данный класс, о чем делаются записи в личном деле обучающегося и делается отметка в электронном журнале о ликвидации академической задолженности.

В случае, если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность по учебному предмету во второй раз классный руководитель уведомляет родителей (законных представителей) о результатах второго этапа согласно Приложению № 8 к настоящему Положению.

Родители (законные представители) обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, пишут заявление с указанием формы последующего обучения:

- повторное обучение;
- перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

По решению педагогического совета издается приказ по МБОУ «Казацкая СОШ» «О результатах ликвидации академической задолженности, о чем делаются записи в личном деле обучающегося и делается отметка в электронном журнале о не ликвидации академической задолженности.

Классный руководитель фиксирует решение педагогического совета в личном деле обучающегося.

В случае не ликвидации задолженности обучающимся, условно переведенным в следующий класс в «Сводной ведомости учета успеваемости» в текущем году указывается, в какой класс выбыл/прибыл и № приказа о переводе данного обучающегося. В случае неявки обучающегося без уважительной причины в установленные и согласованные с родителями сроки ликвидации академической задолженности, а также, если задолженность не ликвидирована в установленные сроки, неудовлетворительная отметка за учебный год считается окончательной.

Условия, сроки, порядок и формы ликвидации академической задолженности за четверть, полугодие

Неудовлетворительные результаты по итогам четверти/полугодия по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или не прохождение программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью за четверть, полугодие.

Не аттестованный обучающийся по данному предмету или имеющий неудовлетворительные результаты обязан ликвидировать академическую задолженность в течение первых 4-х недель следующего учебного периода.

В протоколе педагогического совета по итогам четверти/полугодия указывается фамилия ученика, класс обучения, название предмета, по которому по итогам четверти/полугодия он имеет неудовлетворительную отметку или н/а. На основании решения педагогического совета издается приказ об ликвидации академической задолженности.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) под подпись информацию об имеющейся академической задолженности, темах и сроках ликвидации согласно Приложению № 9 к настоящему Положению.

Для обучающихся имеющих академическую задолженность организуется работа по её ликвидации:

- учителями-предметниками составляется план работы с неуспевающим, в котором отражается работа по ликвидации задолженности и темы, которые требуется отработать;
- данный план согласовывается с заместителем директора, с обучающимися и родителями (законными представителями)
- проводится консультативная помощь учителя-предметника;

По истечению 4 недель учитель-предметник предоставляет «План график индивидуальной работы с обучающимся по ликвидации академической задолженности за _____ четверть», в котором отражает результаты ликвидации задолженности. На основании данного «Плана-графика» педагогический совет принимает решение о ликвидации/не ликвидации академической задолженности за четверть/полугодие.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

Прочито и пронумеровано

16 *Исчисление*

Листа(ов)

И.о.директора:

М.Е. Сиурова

