

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Казацкая средняя общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»**

«РАССМОТРЕНО»
на методическом совете школы
Протокол № ___ от
«__» _____ 2023_ г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
МБОУ «Казацкая СОШ»

«__» _____ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
МБОУ «Казацкая СОШ»

Приказ № ____
от «__» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Твой безопасный мир»
для 5 - 7 класса**

**НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Разработал:

учитель ОБЖ
Служенко Николай Иванович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Казацкая СОШ»

Протокол № ___ от «__»
августа 202__ г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной общеобразовательной программы МБОУ «Казацкая СОШ»

Цель курса:

Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.

Основные задачи:

-формирование научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5,6,7 класса; рассчитан на 1 час в неделю/ 34 часа в год. Содержание ориентировано на формирование модели безопасного поведения у обучающихся в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Отличительные особенности программы внеурочной деятельности.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения граждан Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Учебный курс «Твой безопасный мир» предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Структура курса «Твой безопасный мир» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Учебные модули	
Модуль-1	Модуль-2
Основы безопасности личности, общества и государства.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Разделы	
Основы комплексной безопасности	Основы здорового образа жизни
Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни для каждого человека.

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь:

- уметь определять понятия,
- создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности),
- устанавливать причинно-следственные связи,
- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государств
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- уметь принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учебно-тематический план

5 класс.

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	15	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6 13	- 5
Итого			34	5

6 класс.

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	15	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9 10	- -
Итого			34	-

7 класс.

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства.	15	-
2		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 9	- 2
Итого			34	2

Календарно - тематическое планирование

5 класс.

№ урок а	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				22
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				15
Тема 1: «Человек, среда его обитания, безопасность человека».				5
1			Город как среда обитания.	1
2			Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3			Особенности природных условий в городе.	1
4			Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность правила безопасного поведения на улице.	1
5			Безопасность в повседневной жизни.	1
Тема 2: «Опасные ситуации техногенного характера».				6
6			Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7			Пешеход. Правила безопасного поведения пешехода. (практическое занятие)	1
8			Пассажир. Правила безопасного поведения пассажира.	1
9			Водитель.	1
10			Пожарная безопасность, инструкции по пожарной безопасности в школе. (практическое занятие)	1
11			Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
Тема 3: «Опасные ситуации природного характера».				2
12			Погодные условия и безопасность человека.	1
13			Безопасность на водоемах.	1
Тема 4: «ЧС природного и техногенного характера».				2
14			ЧС природного характера.	1
15			ЧС техногенного характера.	1
Раздел 3: «Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ»				7
Тема 5: « Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение»				3
16			Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17			Обеспечение личной безопасности дома. (практическое занятие)	1
18			Обеспечение личной безопасности на улице.	1
Тема 6: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».				4
19			Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20			Виды экстремистской и террористической	1

			деятельности.	
21			Виды террористических актов и их последствия.	1
22			Правила безопасного поведения при теракте, если Вас захватили в заложники. (практическое занятие)	1
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				13
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»				5
Тема 7: «Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни»				3
23			О здоровом образе жизни.	1
24			Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления организма.	1
25			Рациональное питание. Гигиена питания.	1
Тема 8: «Факторы, разрушающие здоровье»				2
26			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
27			Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие)	1
РАЗДЕЛ 5: «Основы медицинских знаний и правила её оказания».				8
Тема 9: «Первая помощь и правила её оказания».				7
28			Первая помощь при различных видах повреждений.	1
29			Первая помощь при различных видах повреждений. (практическое занятие)	1
30			Первая помощь при различных видах повреждений. (практическое занятие)	1
31			Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	1
32			Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практическое занятие)	1
33			Первая помощь при отравлениях (практическое занятие)	1
34			Остановка кровотечений (практическое занятие)	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				25
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				25
Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».				6
1			Природа и человек.	1
2			Способы ориентирования на местности.	1
3			Определение своего местоположения и направления движения на местности (практическое занятие).	1
4			Подготовка к выходу на природу (практическое занятие).	1
5			Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
6			Определение необходимого снаряжения для похода.	1
Тема 2: «Активный на природе и безопасность».				5
7			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9			Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10			Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11			Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.				6
12			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14			Акклиматизация в горной местности.	1
15			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».				4
18			Автономное существование человека в	1

			природе.	
19			Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20			Вынужденная автономия человека в природной среде. (практическое занятие)	1
21			Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях».				4
22			Опасные погодные явления.	1
23			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24			Укусы насекомых и защита от них.	1
25			Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				10
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».				4
Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояний».				4
26			Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27			Оказание первой помощи при травмах (практическое занятие)	1
28			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическое занятие)	1
29			Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».				5
Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»				5
30			Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31			Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ урок а	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
1	2	3	4	5
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.				26
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.				16
Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».				3
1			Различные природные явления	1
2			Общая характеристика природных явлений.	1
3			Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
Тема 2: «ЧС геологического происхождения».				3
4			Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5			Правила безопасного поведения населения при землетрясении. (практическое занятие)	1
6			Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения»				2
7			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
8			Смерчи.	1
Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».				5
9			Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
10			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
11			Сели и их характеристика, правила безопасного поведения	1
12			Цунами и их характеристика , правила безопасного поведения	1
13			Снежные лавины, правила безопасного поведения	1
Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».				3
14			Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
15			Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
16			Эпизоотии и эпифитотии	1
Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».				8
Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».				3
17			Защита населения от последствий землетрясений.	1
18			Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
19			Оползни и обвалы, их последствия. Защита	1

			населения.	
Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».				1
20			Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».				3
21			Защита населения от последствий наводнений.	1
22			Защита населения от последствий селевых потоков.	1
23			Защита населения от цунами.	1
Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».				1
24			Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».				2
Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».				2
25			Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1
Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».				9
Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».				3
Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».				3
27			Психологическая уравновешенность.	1
28			Стресс и его влияние на человека.	1
29			Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».				5
Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».				5
30			Общие правила оказания первой помощи.	1
31			Оказание первой помощи при наружном кровотечении.(практическое занятие)	1
32			Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).	1
33			Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1
34			Оказание первой помощи при ушибах и переломах (практическое занятие).	1

Содержание курса
Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность
Безопасность на дорогах
Безопасность в быту
Безопасность на водоёмах
Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе
Активный отдых на природе и безопасность
Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

ЧС природного характера
ЧС техногенного характера
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения РФ от ЧС.

Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.

Положения Конституции РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в РФ.

Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, ликвидации финансовой базы наркомафии. Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Правила поведения при захвате заложников.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение курса.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2	Закон «Об образовании»	шт.	По кол-ву учащихся
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт.	По кол-ву учащихся
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	По кол-ву учащихся
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	По кол-ву учащихся
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	По кол-ву учащихся
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	По кол-ву учащихся
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	По кол-ву учащихся
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	По кол-ву учащихся
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	По кол-ву учащихся
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	По кол-ву учащихся
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	По кол-ву учащихся
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	По кол-ву учащихся
14	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2. Учебная литература.			
15	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов	шт.	По кол-ву учащихся
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
16	Набор плакатов или электронные издания:		
17	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевойсковой противогаз	шт.	По кол-ву учащихся

	- Общевойсковой защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1
18	Приборы:		
	Бытовой дозиметр	шт.	1
19	Макет простейшего укрытия в разрезе	шт.	1
20	Макет убежища в разрезе	шт.	1
21	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
22	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
23	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	компл.	1
24	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество.			
25	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ-2	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1
26	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
	- сумка СМС	шт.	1
27	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3

28	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
29	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	- лямка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1

**Учебно-методический комплект по ОБЖ,
реализующий учебную программу.**

1. Основы безопасности: сб.заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / (А.Т.Смирнов, М.В.Маслов, Б.И.Мишин; научн. руководитель Г.С. Ковалёва; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: Просвещение, 2006-2009.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюпов; под ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение, 2007.
3. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся : 5-9 кл. / (А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М. Просвещение, 2008.
4. Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) / А.Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл./ А.Л.Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2008.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
8. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
9. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
12. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011.

